

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Плахинский детский сад

Принято на заседании
педагогического совета
МДОУ Плахинский детский сад
Протокол №5 от «14» апреля 2023 года

Утверждено
Заведующей
МДОУ Плахинский детский сад
К.Г. Трусова
Приказ №17 от «14» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
Плахинский детский сад за 2022 год**

Плахино 2023

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Плахинский детский сад» за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете. Отчет о самообследовании составлен на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с изменениями № 1218 от 14.12.2017 г. (п.7,8)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Плахинский детский сад
Руководитель	Трусова Кристина Геннадьевна
Адрес организации	391743 Рязанская область, Захаровский район, с. Плахино, ул. Александрова, д.7а
Телефон, факс	8(49153)93-2-43
Адрес электронной почты	ds.plaxino@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Захаровский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	Июль 1969 год
Лицензия	№02-1592 от 30 сентября 2013г., серия 62ЛО1 № 0000461

Организация является юридическим лицом, имеет свой план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп наименованием учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Плахинский детский сад расположено в сельской местности в центре села Плахино. Общая площадь здания 490,1 кв. м. Здание детского сада было построено 1983 году по типовому проекту. В ближайшем окружении от детского сада расположены социальные объекты - почтовое отделение, СДК и сельская библиотека. Территория детского сада составляет 3100кв.м. Она озеленена кустарниками, плодовыми и лиственными деревьями. Разбиты цветники и небольшой огород, где выращиваются овощи для нужд детского сада. Площадь озеленения территории - 70 %.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов.

Режим работы групп- с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального образовательного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация реализует программы:

- Основная образовательная программа МДОУ Плахинский детский сад, утвержденная приказом № 42 от 26.08.2022;
- Программа развития МДОУ Плахинский детский сад на 2021 - 2025 г., утвержденная приказом № 27 от 19.08.2021 г.;
- Рабочая Программа воспитания МДОУ Плахинский детский сад, утвержденная приказом № 28 от 19.08.2021 г.
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть МДОУ Плахинский детский сад соответствует ФГОС и не противоречит целям и задачам программы «От рождения до школы». В соответствии с ФГОС учреждение использует авторские и парциальные программы.

- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Колесниковой Е.В.
- Авторская программа «Программа развития речи дошкольников». Ушаковой О.С.

Направления деятельности МДОУ Плахинский детский сад по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Прием детей в детское учреждение проводится в течении всего года, по мере поступления заявлений. Для адаптации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад,

проводится ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста.

МДОУ Плахинский детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

- 1 младшая группа — 6 детей;
- 1 старшая группа — 13 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	94,6%
Неполная с матерью	1	5,4%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5,9%
Два ребенка	9	53%
Три ребенка и более	7	41,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работал кружок по социально- гуманитарному направлению: «Школа для дошколят»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада от 5-х до 7 лет.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, овладение двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Среднее количество детей	28	26	23
Количество дней, пропущенных по болезни	469	373	311
Пропуск дней по болезни одним ребенком	15	14	14

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», уставом МДОУ Плахинский детский сад. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует уставу организации. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формами управления ДООУ являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги, в ходе своей работы, выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами два раза в год согласно календарно-учебному плану в начале и конце учебного года.

- Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения ООП детского сада на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	4	15,4	18	69,2	4	15,4	26	84,6

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Мероприятия, совместные с родителями и другой группой были исключены из плана работы учреждения. Часть мероприятий были переведены в интерактивное поле, или проводились на свежем воздухе.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад при наличии подтвержденного теста на коронавирус уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 6,3

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада, 1- педагог проходят обучение в РГУ им. С.А. Есенина на заочном отделении.

За 2022 год 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие с должностью.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	5	0	1	0	0	4	1	1	0	0	1	2	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- из серии Умные карточки: «Учимся сравнивать», «Времена года», «Учимся считать», «Цифры и фигуры» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки -передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Телевизор
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор
- DVD-проигрыватель
- Аудиомагнитофон
- Проекционный экран
- Компьютер
- Ноутбук

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Плахинском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для успешного функционирования детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- спальное помещение — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В наличии имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом) предметы, пригодные для использования в качестве предметов-заместителей в детской игре. Моделирование образовательного пространства проводится в зависимости от образовательных задач, а также от меняющихся интересов и возможностей детей. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей. Игровое оборудование каждой группы соответствует возрастным особенностям детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

На территории детского сада имеются 2 прогулочные площадки с теньевыми навесами, а также песочницы. Песок соответствует всем нормам и требованиям СанПин. В связи с затруднительным материальным положением на прогулочных площадках отсутствуют спортивные сооружения.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в учреждении созданы необходимые условия:

- заключены договора с соответствующими организациями на обслуживание систем безопасности детского сада;
- имеется план эвакуации людей при пожаре;
- установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны;
- разработаны инструкции, определяющие действия персонала при ЧС;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация и достаточное количество огнетушителей;
- проводятся практические тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности

В дошкольном учреждении действует контрольно-пропускной режим, ведется систематически работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории, прилегающей к зданию не в полной мере соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правила пожарной безопасности и требования охраны труда соответствуют нормам и законам антитеррористической и пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с введенными новыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные. 84,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальные конкурсы:

Неопалимая Купина.

Зеленая планета глазами детей.

Ближний и далекий космос.

В течение всего года педагогическим коллективом так же проводились конкурсы и мероприятия утвержденные в годовом плане детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (10,5 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		19 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные. 84,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальные конкурсы:

Неопалимая Купина.

Зеленая планета глазами детей.

Близкий и далекий космос.

В течение всего года педагогическим коллективом так же проводились конкурсы и мероприятия утвержденные в годовом плане детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (10,5 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		19 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.