МДОУ Плахинский детский сад

Перспективное планирование

Формирование основ безопасного
 поведения детей
 в быту, социуме, природе

*старшая группа*

воспитатель: Гришина Галина Александровна

2022г

Задачи: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

**сентябрь**

1. «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь?» « К кому можно обратиться если ты потерялся на улице?»

Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение называть ориентиры. Которые помогут найти его место жительства Помочь детям усвоить, что если они потерялись то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

Прослушивание стихов из цикла С. Михалкова «Товарищи дети» (шел малыш по улице)
Беседа: « Для чего надо знать свой адрес?»
Игровые ситуации: «Как кукла потерялась?»

2. «Значение цветов в дорожном движении» «Знакомство с улицей» «Ориентация на местности»

Напомнить значение цветов в дорожном движении, активизировать знания о работе светофора. Уточнять и расширять представления детей об улице. Развивать целенаправленное внимание. Закрепить умение ориентироваться на местности.

Беседа «Безопасность на улице» по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»
Беседа: Два светофора
Д/игра «Дорога в Изумрудный город»
Игровые ситуации: «Мы идем по улице»

3. **« Я здоровым быть хочу»**Знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.

Беседа «Наши верные друзья» Составление коллажа «Я вырасту здоровым»

4. «Огонь — друг и враг человека» «Пожароопасные предметы»

Познакомить с полезными свойствами огня. Объяснять, что огонь может нанести большой вред. Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Сформировать чувство опасности огня.

Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Просмотр фотографий «Что может натворить огонь» Заучивание наизусть телефона пожарной охраны. Рисование на тему «Огонь друг-огонь враг»
Разгадывание загадок на противопожарную тему.
Закреплять понятия «можно, «нельзя», «опасно».

 **октябрь**

1 «Городской общественный транспорт» «Правила поведения в общественном транспорте»

Закреплять понятие транспортное средство, водитель, проезжая часть, общественный транспорт, пассажир. Учить называть и различать виды общественного транспорта; автобус, троллейбус, трамвай, такси. Формировать основы культуры поведения в общественном транспорте. Познакомить с дорожными знаками, означающие остановка и общественного транспорта.

Рассматривание картинок «Общественный транспорт»
Д./игра «Красный-зеленый»
Чтение стихотворения С.Михалкова « Шел трамвай десятый номер»
Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна».

2 «Внешность человека может быть обманчива» Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми»

Объяснять ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда обозначает его добрые намерения и наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда обозначает дурные намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома. Как правильно вести себя в таких ситуациях Объяснить, как вызвать полицию.

Чтение стихотворения С. Михалкова « Дядя из кино» Чтение сказок «Волк и семеро козлят» «Кот Лиса и Петух» Беседа «Внешность может быть обманчива» Беседа; «Что делать, если к тебе подошел незнакомый человек» Рассматривание иллюстраций « Как избежать опасностей» Заучивание наизусть телефона полиции.

3 «Будем беречь, и охранять природу» «Съедобные и несъедобные грибы»

Воспитывать бережное отношение к природе, Формировать знания о деятельности по защите природы Учить отличать детей съедобные и несъедобные грибы. Формировать навыки безопасного поведения детей в природе.

Обсуждение сказок «Пожар в лесу» «Золотое сердечко» Рисование правил поведения в лесу. Разгадывание загадок про грибы. Просматривание картинок съедобные несъедобные грибы Д/игра. «Разложи по группам»

4 «Конфликты между детьми» Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты. Учить по возможности избегать их, учитывая при этом состояние и настроение другого человека

Беседа «Какие конфликтные ситуации возникают в группе» Обсуждение стихов Акима. «Жадина» и др.
Разыгрывание различных конфликтных ситуаций и обсуждение как можно поступить, чтобы не было конфликта.

 **ноябрь**

1 «Транспортный мир» «Правила поведения пешеходов».

Познакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира. Расширить знания связанные с объектами транспортного мира. Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.

Беседа «Правила и безопасность дорожного движения»
Чтение стихов: А.Северный «Светофор», С.Михалков «Скверная история»

**2** «Контакты с животными» Формировать навыки безопасного поведения при общении с животными. Объяснять, что иногда контакты с животными могут быть опасными

Беседа «Чем отличаются домашние животные от диких»
Просмотр мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе»
Беседа: «Не все домашние животные безопасны» Составление правила вежливости с кошками и собаками

**3 «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».**

Формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.

**Беседа** «Для чего нужно закаляться»
 **Опыт**
 «Как нужно полоскать горло»

**4 «Пожар»** «Причины его возникновения»

Разобрать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара. Познакомить детей с номером «01» по которому необходимо звонить в случае пожара. Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес. Познакомить с профессией пожарный, учить, как предотвратить возникновение пожара в жилище.

Обсуждение стихотворений «Как сгорел один дом» «Пожар»
Беседа «Что приводит к возникновению пожара».
Игровой тренинг «Эвакуация во время пожара»
Игровое моделирование «Вызови пожарных»

**декабрь**

**1 «Правила поведения на железной дороге».**

Расширить знания о видах транспорта. Познакомить со знаками, сопутствующими железной дороге; Объяснить правила поведения на железной дороге.

Чтение книги Кривицкой «Мчит по рельсам электричка»;
Рассматривание карточек–знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» «Железнодорожный переезд без шлагбаума

**2 «Дружная семья» «Родственники»**

Формировать дифференцированные представления об особенностях поведения и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье. Способствовать появлению интереса к сфере взаимоотношений людей разного пола и возраста, семейным делам, совместному обсуждению семейных проблем. Формировать навыки бесконфликтного поведения в семье.

Рассматривание картинок «Быт семьи» «Семья за общим столом»
Беседа « Я и мои родственники»
Чтение отрывков из произведений А.Толстого «Детство Никиты», М.Горького. «Детство»
Рисование «Моя семья»

**3 «Мы встречаем новый год»**
Занятие №1

Формировать навыки безопасного поведения в местах больших скоплениях людей. Повторение и закрепление знаний о действиях в ситуациях, когда потерялись.

Д/и «Верно неверно» Игровое моделирование (драматизация) «Игрушки на празднике потерялись»

**4. «Мы встречаем новый год»**
Занятие №2

 Закрепление знаний детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями.

Беседа «Почему нельзя самостоятельно, без взрослых пользоваться бенгальскими огнями, хлопушками»
Просмотр и обсуждение видеороликов «Причины пожара на Новый год» Составление буклета для взрослых «Опасность пиротехники»

**Январь.**

**1. «Зимние забавы»**

Продолжать формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.

Беседа; «Зимние игры и забавы»
Игры на улице. Экскурсия.

**2. «Этикет, его история»**

Уточнять представления об исторической сущности норм и правил поведения. Формировать осознанное отношение к выполнению норм и правил поведения.

Рассматривание и обсуждение картинок изображающих различные проявления этикета. Обыгрывание ситуаций этикета.

**3. «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге»**

Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками.

 Рассматривание дорожных знаков. Просмотр обучающих видеороликов

**4. «Здоровье и болезнь» «Отношение к больному человеку»**

Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, заботиться о нем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Формировать навыки поведения, если дома кто-то заболел. Воспитывать чувство сострадания, участия к инвалидам, больным, немощным, пожилым людям.

Обсуждение рассказа «Гриша заболел»
Игровое моделирование «Папа болеет»
Рассматривание и обсуждение слайдов «Люди с ограниченными возможностями», «Пожилые»

**февраль**

**1** «Легковые, грузовые и специальные транспортные средства» «Труд водителя»

 Расширить знания детей о городском транспорте. Уточнять представление детям об одностороннем, двустороннем движении, о видах транспорта; воздушном, водном, наземном. Углублять знания о труде водителя. Уточнять знания о дорожных знаках и их назначении. Развивать умение дифференцировать сигналы светофора (транспортного, пешеходного)

 Работа с иллюстрациями; «Воздушный, водный, наземный транспорт» Д/игра «Дорожные знаки»

**2 «Как развивается человек»**
 Уточнять представления о последовательности этапов жизни человека. Закреплять информацию о деятельности человека в каждом этапе его жизни.

Работа по картинкам изображающие разные этапы жизни человека. Беседа «Всему свое время»

**3 «Использование и хранение опасных предметов»**

 Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.

 Обсуждение стихотворения «Бабушкин порядок»
Отгадывание загадок по теме «Опасные предметы».
Д/и «Разложи по местам»

**март**

**1 «Регулировщик и его работа» «О чем разговаривает улица»**

 Познакомить с работой инспектора дорожного движения (регулировщика); Научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», « Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. Уточнять представление о специальных световых сигналах; мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках; предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса

Беседа» Работа регулировщика»
Игра: «Цветные автомобили»

**2 «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»**

 Расширять представление детей об источниках опасности в доме, особенно таких, как открытое окно и балкон. Обратить внимание детей на то, что они не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну; устраивать игры и шутки на балконе или у открытого окна.

Д/И «Правильно не правильно»
Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей»
Составление правил поведения у открытого окна, на балконе.

**3. «Одежда и здоровье»** Закрепить знания о назначении одежды, видах одежды

Беседы: «Одежда ее назначение» «Как одеваться весной»

**апрель**

**1** «Дорожная разметка» «Улица большого города»

Уточнять представление детей об улице и ее особенностях. Дать понять, как дают названия улицам. Познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением

Лото «Найди пару знаку»
Беседа «Как перейти улицу»
Просмотр образовательных программ
Чтение Д.Денисова «Как перейти дорогу»

**2.** **«Ребенок и его старшие приятели»** Научить детей говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь его в опасную ситуацию.

Беседа по содержанию стихотворения «Старший друг» Д/и «Скажем нет»

**3 «Безопасное поведение на улице».** Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.

Беседа «Где можно играть» Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей». Д/игра: «Правильно, не правильно.

**4 «Велосипед на улицах города»**
 Способствовать формированию культуры поведения на дорогах. Учить различать дорожные знаки. Учить определять места для игр и катания на велосипеде. Познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.

Рассматривание картинок: «Дорожные происшествия» Д//и «Узнай знак» Практическое занятие на площадке детского сада : «Я катаюсь на самокате»

**1** **«Микробы и вирусы»**
 Рассказать детям об инфекционных болезнях, и их возбудителях.

Беседа: «Какой вред приносят человеку микробы и вирусы» Просмотр мультфильма «Пин код» (микробы)

**2** **Занятие развлечение «Поиски клада»**

Активизировать и проверить знания о правилах безопасного

**3** **«На воде и на солнце»**
 Дать детям представление, что купаться, плавать, загорать полезно только в том случае, если соблюдать определенные правила.

Беседа: «Лето красное придет, что нам лето принесет»

**4 Игра развлечение «Страна ПДДейка»**

Активизировать и проверить знания о видах транспорта и назначении некоторых дорожных знаков, развивать стремление к изучению ПДД.