

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Плахинский детский сад**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ Плахинский детский сад
Протокол №1
от «23» августа 2022г.



Учебный план

**по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
МДОУ Плахинский детский сад на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка (строится на основе особенностей реализуемой программы и приоритетного направления) в которой определено:

- нормативное обеспечение учебного плана;
- особенности реализации основной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы;
- содержательные характеристики и объем учебной нагрузки для изучения каждой области;

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(Covid-19) (Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20.)
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении 2 разновозрастные группы, общая наполняемость 19 детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между основной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует -2 группы.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.2.4.3598-20.

2. В соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.4.3598-20.

образовательная деятельность осуществляется по подгруппам:

- для детей раннего возраста **от 2 до 3 лет** длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — в первую и вторую половину дня 8–10 минут (не более **10 занятий** в неделю- 1,5 часов); Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- для детей **от 3 до 4 лет** — в первую половину дня не более 15 минут; не более **11 занятий** в неделю;

- для детей **от 4 до 5 лет** — в первую половину дня не более 20 минут; не более **12 занятий** в неделю;

- для детей **от 5 до 6 лет** — в первую и вторую половину дня не более 25 минут (максимально 45 минут в первой половине дня); во второй половине дня не чаще 2–3 раз в неделю; не более

15 занятий в неделю;

- для детей **от 6 до 7 лет** — в первую и вторую половину дня не более 30 минут (максимально 1,5 часа в первой половине дня); во второй половине дня не чаще 2–3 раз в неделю; не более **17 занятий** в неделю;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для предупреждения и профилактики переутомления детей во время проведения организованной образовательной деятельности, требующей умственной активности, педагогами обязательно проводятся физкультурные минутки и динамические паузы продолжительностью 1–3 мин. На двигательную активность в режиме дня отводится не менее 3,5–4 часов в день.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательно – речевого.

Образовательная программа МДОУ включает в себя две части – обязательную и вариативную.

МДОУ реализует **обязательную** основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, обеспечивающую достижение воспитанниками полноценного личностного формирования и становления, готовности к школьному обучению, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В МДОУ реализуются **парциальные образовательные программы** дошкольного образования следующей направленности:

- **речевое развитие:** "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" под ред. О.С. Ушаковой.
- **познавательное развитие:** «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физическая культура прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	

Познавательное развитие	1 раз в неделю	в 2 раза в неделю	в 2 раза в неделю	в 3 раза в неделю	в 4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	в 1 раз в неделю	в 1 раз в неделю	в 2 раза в неделю	в 2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	в 1 раз в неделю	в 1 раз в неделю	в 2 раза в неделю	в 2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	в 1 раз в 2 недели	в 2 1 раз в 2 недели	в 1 раз в 2 недели	в 1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	в 2 1 раз в 2 недели	в 1 раз в 2 недели	в 1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	в 2 раза в неделю	в 2 раза в неделю	в 2 раза в неделю	в 2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	в 11 занятий в неделю	в 11 занятий в неделю	в 14 занятий в неделю	в 15 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерный распорядок дня

Режимные моменты	Младшая группа (разновозрастная)	Подготовительная группа (разновозрастная)
Приход детей в детский сад, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30–8.30	7.30–8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00	8.35–8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.00–10.00	8.50–10.50
Занятия (общая длительность,		

включая перерывы)	9.00–10.00	8.50–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.40	10.40–12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40–12.00	12.30–12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.30	12.40–13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.50	15.25–15.40
Самостоятельная деятельность	15.50–16.35	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35–18.00	16.40–18.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.00–18.00	17.00–18.00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Гришина Галина Александровна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023