Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Плахинский детский сад

### **Эссе на тему**

### **«Я - педагог».**

Гришина Галина Александровна

воспитатель

Плахино: 2018 год

«…Быть может, труд наш с виду неприметен,

но лишь одно я знаю – малыши,

спешат к нам в сад, с утра торопят маму -

давай быстрее, мама, побежим!

Наверное – это вот и есть ответ –

ценнее нашего труда на свете нет!»

(В.А. Сухомлинский)

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, то есть найти свое призвание. В детстве я любила наблюдать как растут разные растения. Когда весной после зимней спячки просыпается все живое и земля преображается, одеваясь в изумрудный наряд. Любовь к окружающему миру и растениям мне прививали с детства. Закончив 8 классов, я пошла учиться в сельхозтехникум на агронома.

Интересная штука – жизнь. Может в любой момент все поменяться. Если бы мне раньше сказали, что я буду воспитателем, я бы не поверила.

Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением. Общаясь с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, поступками напомнить взрослым, что учиться никогда не поздно. Да и жизнь не стоит на месте. Вводятся новые правила, законы.

Существенные изменения в современной Государственной политике в области образования, вариативность программ нового поколения, расширение спектра применяемых технологий ведут к пониманию, что современных детей надо учить по-новому. Каждый из педагогов, так или иначе, коснулся содержания ФГОС дошкольного образования и понимает, что модернизация в образовании и инновации, которые уже внедряются в образовательный процесс, неизбежны. Вот и меня коснулись веяния нового времени. Поступив в Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, я освоила программу профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации» и получила диплом об окончании.

ФГОСы, программы, проекты, планы - это неотъемлемая часть педагогической деятельности. Планирование занимает много личного времени, рабочего, а ведь хочется больше находиться с детьми, играя вместе, учиться мыслить, проявлять доброту, познавать. Но без планирования нельзя, необходимо продумать все до мелочей: методы, особенно формы работы. Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша.

И главное – воспитатель должен уметь любить детей, причем – всех «своих детей», несмотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами. Ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить. Каждый ребёнок уникален, но все они талантливые и пытливые, открытые для добра и чутко реагирующие на ложь. Душевное тепло к детям никаким притворством не подменишь – разницу они улавливают сразу же.

Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Труд, полный тревог, волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков, - это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство. Мне доставляют радость ежедневные встречи с моими воспитанниками. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии, дарить детям эту сказку и быть для них верным другом. Глядя в детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная. Они искренне верят, что я с ними заодно. Я могу назвать себя счастливым человеком, потому что дети доверяют мне свои откровения, радости, маленькие тайны и хитрости, и мир вокруг становится лучше и светлее.

Но не думайте, что каждый день - это праздник. Бывает и очень трудно, ведь я имею дело с разными характерами. Иногда кажется, что из этой ситуации нет выхода, но стоит ребенку улыбнуться и все, я понимаю, что есть все-таки правильное решение. Воспитатель – это, прежде всего друг по отношению к детям, помощник и союзник, который соединяет в себе любовь к делу и к детям, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться у своих воспитанников. Они учат меня дружить, радоваться мелочам. Мы – взрослые все время куда-то спешим, не видим всех мелочей, из которых состоит вся наша жизнь. А они видят, они верят в чудеса, верят в сказки. И искренне верят, что я с ними заодно. Главное, чтобы сказка стала реальностью.

Работа воспитателя – это не просто труд это, прежде всего простое человеческое участие: приласкать, посочувствовать, поговорить по душам, помочь увидеть прекрасное, потому что самая большая ценность на земле — это дети. То, во имя чего мы живем. Любовь помогает в решении многих воспитательных задач, даже если иногда не хватает в чем – то опыта. И как сказал В.А. Сухомлинский:

«От того, как пройдет детство, кто будет вести ребенка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце – от этого будет зависть, каким человеком станет сегодняшний малыш».