Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Плахинский детский сад­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ по ознакомлению с окружающим миром.

Тема: «Времена года.» в подготовительной группе.

|  |
| --- |
| Автор –составитель: Гришина Галина Александровна, МДОУ Плахинский детский сад воспитатель |

с. Плахино, 2018г.

**Цель:** закрепить и расширить знания и представления детей о временах года, месяцах, о сезонных изменениях, происходящих в природе; развивать интерес к окружающему миру, потребность к приобретению новых знаний.

**Программные задачи:**

***-образовательные*:**

* обобщить и систематизировать знания детей о временах года,
* уточнить и закрепить представление об основных признаках в живой и неживой природе;
* закрепить умение анализировать и делать выводы;
* обучать детей отгадывать загадки;
* активизировать словарь по теме «Времена года»;
* слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на поставленные вопросы, высказывать свои суждения;

***-развивающие:***

* развивать речь детей и умение слушать;
* развивать эмоциональную отзывчивость, внимание;
* совершенствовать навыки логического и образного мышления;

***-воспитательные:***

* учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища;
* воспитывать бережное отношение к родной природе;
* вызвать желание помочь взрослому;
* способствовать воспитанию культуры художественно-эстетического восприятия классической музыки, произведений отечественной поэзии.

**Словарная работа:** небылицы, вирус.

**Материалы и оборудование:**  
**Демонстрационный материал:** видео ролик о временах года, аудио-запись П.И. Чайковского из альбома «Времена года», проектор, ноутбук.  
**Раздаточный материал:** наборкарточек «Времена года»**,** бумага белая, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** целевые прогулки; ежедневные наблюдения за изменениями в природе на участке детского сада и за его пределами; рассматривание иллюстраций о временах года; чтение литературных произведений, использование загадок, пословиц, поговорок о зиме, весне, лете и осени; чтение, разучивание стихотворений о временах года и их приметах; организация игр «Подбери одежду», «Когда это бывает», «Что случилось? Почему», настольно печатных игр - лото, домино по теме «Времена года»; просмотр слайдов.

**Ход занятия:  
Воспитатель:** Здравствуйте дети. Сегодня я с вами хочу поговорить о временах года, но прежде послушайте стихотворение А.С. Пушкина.   
 Пришла, рассыпалась, клоками  
 Повисла на суках дубов,  
 Легла волнистыми коврами   
 Среди полей, вокруг холмов.

О чем это стихотворение? (*О зиме.*) Любите ли вы зиму? За что вы любите это время года (*Ответы детей.)* Какая зима? (*Снежная, вьюжная, хрустальная, волшебная.)* Это действительно необыкновенное, волшебное время года. У меня сегодня такое настроение, что хочется совершить чудо! Хотите повстречаться с самой Зимой? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Для начала нам надо закрыть глаза и произнести слова.

Раз, два, три, четыре, пять.

Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В зимнем царстве очутитесь!

*Под музыку воспитатель превращается в Зиму (надевает накидку, корону, в руки берет волшебную палочку).*

**Зима:** Доброе утро, ребята! Я частенько наблюдаю за тем, как вы резвитесь на площадке детского сада, на улице около своих домов, на снежной горке, слышу ваш задорный смех, вижу ваши румяные щечки. Я поняла так, что зима вам очень нравится. Но природа не всегда одинакова. Она изменяется по временам года. Какие времена года вы знаете.

**Дети:** *ответы детей.*

**Зима:** Давайте уточним, почему происходит смена времен года?  
**Дети:** Смена времен года происходит из-за движения Земли вокруг солнца. Зимой наша планета занимает такое положение, что место, где мы живем, меньше освещается солнечными лучами, и в наши краях наступает зима.

**Зима:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие по временам года. Я приготовила для вас видеоролик о сезонных изменениях в природе. Но сначала мне понадобится ваша помощь. Вирус заблокировал программу и по электронной почте прислал письмо. Ребята, подскажите мне пожалуйста, что же это за вирус такой всемогущий? Это наверно тот вирус, когда у вас появляется температура, кашель.

**Дети:** *ответы детей*

**Зима:** Давайте прочитаем письмо и узнаем, что же пишет нам компьютерный вирус. «Я вирус. Я всемогущий и я уверен, что вы никогда не выполните мои задания и не посмотрите свой видеоролик. А задания у меня такие:

1.Соберите картинки которые я разрезал и назовите времена года, изображенные на них.

2.Сколько месяцев в каждом времени года? Назовите времена года по порядку.

3. Сколько месяцев в году и как они называются.

4. Что не так и почему?

5. Отгадайте загадки.»

**Зима:** - Ребята, мы должны постараться выполнить все задания вируса, а для этого мы будем работать, сообща. Я уверена у нас все получится. А сейчас я вам раздам картинки, которые разрезал вирус, и вы их соберете.

*Познавательно- игровое задание «Собери картинки.»*

**Зима:** Молодцы, правильно собрали и назвали времена года. А сейчас давайте немножко разомнемся, повторяйте за мной.

**Физкультминутка** «Зимняя прогулка»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения),

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком

– Получился снежный ком!

**Зима:** Хорошо мы немного порезвились с вами, но нас ждет следующий вопрос *(читает письмо).* У меня на столе лежат карточки, кто сможет обозначить времена года карточками? *(дети по желанию подходят к педагогу: находят нужную карточку, называют время года и прикрепляют ее к доске)* Почему вы решили, что здесь нарисована зима? *(Признаки зимы.)* После зимы приходит весна. Почему вы думаете, что здесь нарисована весна? *(Признаки весны.)* Потом какое время года наступит? *(Потом наступит лето.)* Почему вы решили, что здесь нарисовано лето? *(Признаки лета).* После лета приходит …? *(После лета приходит осень.)* Почему вы решили, что здесь нарисована осень? *(Признаки осени.)* Кончится осень, наступит…? *(Кончится осень, наступит зима.).* Почему вы решили, что здесь нарисована зима? *(Признаки зимы.)* После зимы снова приходит весна*.* Времена года следуют друг за другом по кругу и образуют год. - Сколько месяцев в каждом времени года? Назовите их. Молодцы и с этим заданием вы справились. Приступим к 3-му заданию *(читает письмо).* Знаете ли вы, сколько месяцев в году?

**Дети:** *ответы детей*(Двенадцать).

**Зима:** Кто может вспомнить названия месяцев?

**Дети:** *ответы детей*

**Зима**: Только закончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу ещё не бывало так, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдёт январь, а май обогнал бы апрель. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются. Ребята, давайте поиграем в игру, я буду называть вам месяц, а вы отвечать правильно ли я говорю.

*Игровое упражнение «Угадай чей месяц»*

**Зима**: Замечательно, с этим заданием вы справились! Сейчас я прочитаю вам следующий вопрос из письма *(читает письмо),* а вы внимательно послушаете и скажите, что в них не так.

*Рассказ-небылица.***Зима**: (К. Чуковский)

Теплая весна сейчас,

Виноград созрел у нас.

Поздней осенью медведь

Любит в речке посидеть.

Конь рогатый на лугу

Летом прыгает в снегу.

А зимой среди ветвей

«Га-га-га!» — пел соловей.

Быстро дайте мне ответ —

Это правда или нет?

**Дети:** *ответы детей.* Дети перечисляют несоответствия в стихотворении. **Зима**: Ну что же, и с небылицами вы тоже справились. Теперь следующее задание. Нужно отгадать загадки. Если вы все ответите правильно, то вирус будет удален.

|  |
| --- |
| 1.Зазвенели ручьи, прилетели грачи.  В улей пчела первый мёд принесла.  Кто скажет, кто знает, когда это бывает?  (Весна) |

2. Запорошила дорожки, разукрасила окошки,  
Радость детям подарила и на санках прокатила.  
 (*Зима*)  
3. Песен полон лес и крика, брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке, пляшут пчелки на цветке.  
Как зовётся время это?  
Угадать нетрудно …  
 (Лето)

4. Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,   
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...   
 (Осень)

Четыре раза в год они

Земли наряд меняют пёстрый.

Бегут, бегут за днями дни,

Приходят и уходят сёстры.   
 (Зима, Весна, Лето, Осень)

**Зима:** Все задания мы выполнили, можно и отдохнуть. Давайте с вами проведем маленькую разминку. Я надеюсь вирус уже удалился, и мы сможем посмотреть видео ролик о временах года.

**Физкультминутка** «Зимняя прогулка» Рано утром в парк ходили (*ходьба на месте*),   
Там снеговика лепили (*махи руками*),   
А потом с горы катились (*волнообразные движения руками*),  
Веселились и резвились (*прыжки*).   
В Таню кинули снежком (*произвольные движения*),   
В Вову кинули снежком,   
В Мишу кинули снежком  
 – Получился снежный ком!

*Просмотр видео ролика.*

**Зима**: Ребята, понравился ли вам видео ролик. Из него мы узнали, что человек и природа неразделимы. Скучной была бы жизнь человека без пения птиц, без шелеста листьев, без журчания ручьёв, без животных. Природа всегда меняется по временам года. Мы тоже меняемся в каждое время года: сменяем одежду, игры и занятия. А сейчас мы с вами сделаем зарядку для глаз, так как наши глазки должны отдохнуть.

**Зарядка для глаз.**

*Глазки влево, глазки вправо,*

*Глазки вверх, глазки вниз*

*И еще начнем сначала.*

**Зима**: Ну, вот подошло время нам прощаться ведь сегодня последний календарный день зимы. Время летит быстро и завтра уже наступает весна, а обо мне останутся одни воспоминания. Я не раз заглядывала к вам в окна и видела, как вы можете красиво рисовать. Мне бы очень хотелось, чтобы и для меня вы нарисовали свои рисунки о зиме.

*Дети проходят к столам и рисуют.*

**Зима**: Какие замечательные у вас получились работы. Как красиво. Давайте всем покажем ваши рисунки. Я с удовольствием повешу ваши рисунки у себя в зимнем дворце и весь год буду любоваться ими. А у меня для вас есть тоже подарки. Отгадайте, что я вам приготовила?

Лишь зимой она бывает,

С крыш домов она свисает.

Если с ней поцеловаться,

То в мороз не оторваться. (Сосулька)

Родители вам разрешают их есть? (*Нет*) Тогда я скажу волшебные слова, взмахну волшебной палочкой и превращу их в сладкие леденцы.

*Зима взмахивает своей волшебной палочкой, говорит волшебные слова и раздает гостинцы детям.*

**Литература:** 1. О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ». Издательство: «Учитель», 2006г.   
2. Л.В. Владимирская «От осени до лета» Издательство: «Учитель», 2006г.  
3. Произведения А.С. Пушкина, К. Чуковского, Ф. Тютчева, С.А. Есенина.

***ПИСЬМО ДЕТЯМ ОТ ВИРУСА***

«Я вирус. Я всемогущий и я уверен, что вы никогда не выполните мои задания и не посмотрите свой видеоролик. А задания у меня такие: 1.Соберите картинки которые я разрезал и назовите времена года изображенные на них.  
2. Сколько месяцев в каждом времени года? Назовите времена года по порядку.   
3. Сколько месяцев в году и как они называются.  
4. Что не так и почему? *Рассказ-небылица.***Зима**: (К. Чуковский)  
Теплая весна сейчас,  
Виноград созрел у нас.  
Поздней осенью медведь  
Любит в речке посидеть.  
Конь рогатый на лугу  
Летом прыгает в снегу.  
А зимой среди ветвей  
«Га-га-га!» — пел соловей.  
Быстро дайте мне ответ —  
Это правда или нет?  
**5. Отгадайте загадки**. 1.Зазвенели ручьи, прилетели грачи.   
В улей пчела первый мёд принесла.   
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? *(Весна)*

2. Запорошила дорожки, разукрасила окошки,  
Радость детям подарила и на санках прокатила. (*Зима*)  
  
3. Песен полон лес и крика, брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке, пляшут пчелки на цветке.  
Как зовётся время это?  
Угадать нетрудно … (Лето)  
  
4. Несу я урожаи, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,   
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (Осень)  
  
5. Четыре раза в год они  
Земли наряд меняют пёстрый.  
Бегут, бегут за днями дни,  
Приходят и уходят сёстры.   
 (Зима, Весна, лето, Осень)