|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Педагогическим советомпротокол № 3 от 29 мая 2017 года | Утверждено:Заведующей МДОУПлахинский детский садК.Г. Трусовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Приказ № 16 от 29 мая 2017 года*  |

Комплексно – тематическое планирование по МДОУ Плахинский детский сад

Младшая группа (от 2 до 4 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | **Развернутое содержание работы**   | **Варианты итоговых мероприятий**  |
| *До свидания, лето, здравствуй, детский сад!* (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)   |  Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).   |
| *Осень* (2-я–4-я недели сентября)   | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.  | Выставка детского творчества.   |
| *Я и моя семья* (1-я–2-я недели октября)    | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.   | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение  |
| *Мой дом, мой* *город* (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)   | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).  | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.   |
| *Новогодний праздник* (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)   | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.   | Новогодний утренник.   |
| *Зима* (1-я–4-я недели января)   | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества.   |
| *День защитника Отечества* (1-я–3-я недели февраля)   | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.   |
| *8 Марта* (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)   |  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.   | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.   |
| *Знакомство с народной культурой и традициями*  | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).  | Выставка детского творчества.   |
| (2-я–4-я недели марта)  | Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Фольклорный праздник.   |  |
| Выставка детского творчества. *Весна* (1-я–3-я недели апреля) *4-я неделя апреля* | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Воспитание нравственно-патриотические чувства. Неделя посвящена знакомству с героями нашей малой родины (А.В. Александров и А.И. Свистунов)  | Праздник «Весна». Выставка детского творчества.  Праздник «Герои малой родины». |
|  *Лето* (1-я–4-я недели мая) (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).  | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.  | Праздник «Лето».   |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Педагогическим советомпротокол № 3 от 29 мая 2017 года | Утверждено:Заведующей МДОУПлахинский детский садК.Г. Трусовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Приказ № 16 от 29 мая 2017 года*  |

Комплексно – тематическое планирование по МДОУ Плахинский детский сад

Старшая группа (от 4 до 7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | **Развернутое содержание работы**   | **Варианты итоговых мероприятий**  |
| *День знаний* (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)   | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.   | Праздник «День знаний».   |
| *Осень* (2-я–4-я недели сентября)   | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.  | Праздник «Осень». Выставка детского творчества.   |
| *Мой город, моя страна, моя планета* (1-я–2-я недели октября)   | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.   | Выставка детского творчества.   |
| *День народного единства* (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)   | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине —России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.  | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.   |
| *Новый год* (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)   | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.   | Праздник Новый год. Выставка детского творчества.   |
| *Зима* (1-я–4-я недели января)  | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.  |
| *День защитника* *Отечества* (1-я–3-я недели февраля)   | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  | Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.   |
|  *Международный женский день* (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)   | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.   | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.   |
| *Народная культура и традиции* (2-я–4-я недели марта)   | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.  | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.   |
| *Весна* (1-я–2-я недели апреля) (3-я – 4-я неделя апреля)  | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитание нравственно-патриотические чувства. Дни знакомства с героями нашей малой родины (А.В. Александров и А.И. Свистунов)  | Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. Праздник «Герои малой родины»  |
| *День* *Победы* (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)   | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.  | Праздник День Победы. Выставка детского творчества.  |
| *До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!* (2-я–4-я недели мая)  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.   | Праздник «До свидания, детский сад!».   |
| *Лето* (2-я–4-я недели мая) (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).  | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.   | Праздник «Лето». «День защиты детей», «День защиты окружающей среды» — 5 июня. Выставка детского творчества.   |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа). |